

# Montar las clases de inglés

## Las lecturas graduadas

Francisco Gómez González  
Colegio «La Fuensanta»  
Murcia. Concertado-EGB

*Al leer en nuestra propia lengua, leemos por diversas razones y de diversas maneras. A veces leemos con el motivo de encontrar información muy específica (tablas de horarios, guías de televisión), a veces leemos por curiosidad general, echando una vista rápida al texto (periódicos, revistas), y otras veces leemos simplemente por el placer de leer (poesía, novelas). Hay veces que leemos de todas estas formas a la vez. Cuando los alumnos comienzan a leer lecturas graduadas, es importante que intentemos recrear, en la medida de lo posible, aquellas estrategias y motivaciones que surgen al leer en nuestra propia lengua, para que la lectura en el idioma extranjero se disfrute y sea provechosa. Ejercicios y actividades pueden motivar la lectura del alumno. Estos ejercicios pueden dar al alumno una razón por la cual leer, además de incitarle a utilizar aquellas estrategias lectoras que utilizaría instintivamente si leyera en su lengua materna.*

Las lecturas graduadas cumplen con este cometido, pues están escritas de tal manera que el lenguaje está controlado de forma que conectan con la competencia lingüística de los alumnos, facilitando así el segundo estadio de la lectura: la comprensión. Es muy importante que

los alumnos puedan leer con relativa facilidad. Obviamente, no pueden disfrutar de lo que están leyendo si el lenguaje expresado en el texto es demasiado difícil y están ansiosos por el hecho de no entenderlo. Las lecturas graduadas son la solución a esto.

### Objetivos de la experiencia

- Motivar las clases de inglés.
- Reforzar y consolidar, a través de la lectura, las estructuras y el vocabulario que han sido aprendidos en el trabajo de la clase diaria.